

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №3»  
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»  
Л.Г.Гафиятуллина  
Введено в действие приказом  
№ 311 от 01.09.2025г.



## План ученического всеобуча на 2025–2026 учебный год

### Цель:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков законопослушного поведения, ответственности за свои поступки, негативного отношения к вредным привычкам и асоциальным явлениям, развитие навыков медиабезопасности и умения разрешать конфликты.

### Основные направления

- Правовое просвещение и формирование ответственности.
- Профилактика вредных привычек (ПАВ, табак, алкоголь).
- Медиабезопасность и профилактика интернет-рисков.
- Профилактика буллинга и разрешение конфликтов.
- Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и организация досуга.

| Месяц    | Тема   | Форма проведения  | Ответственные                                 | Краткое содержание   |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | «Правила школьной жизни: права и обязанности ученика»        | Классные часы, интерактивная викторина «Правовой лабиринт»        | Классные руководители, совет старшеклассников | Знакомство с Уставом школы, правами и обязанностями. Ответственность за нарушение дисциплины |
| Октябрь  | «Вредные привычки: мифы и реальность» (табак, алкоголь, ПАВ) | Лекторий «Территория здоровья», интерактивная игра «Выбери жизнь» | Медработник, педагог-психолог                 | Влияние ПАВ на организм подростка. Мифы о «безопасных» веществах. Как сказать «нет».         |
| Ноябрь   | «Безопасный интернет: как                                    | Тренинг «Цифровой   | Педагог-организатор,                          | Правила поведения в сети. Защита   |

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
|         | не стать жертвой мошенников и буллинга»   | гражданин», квест-игра «Медиапатруль»   | совет старшеклассников                      | персональных данных. Как реагировать на кибербуллинг.   |
| Декабрь | «Я и закон: ответственность за правонарушения»                                  | Встреча-беседа с инспектором ПДН, круглый стол «Закон и подросток»  | Инспектор ПДН, заместитель директора по ВР  | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Примеры из практики. Последствия правонарушений. |
| Январь  | «Профилактика конфликтов и агрессии в школе» (тренинг)                          | Тренинговые занятия «Учимся договариваться», ролевые игры   | Педагог-психолог, совет старшеклассников    | Причины конфликтов. Навыки конструктивного общения. Толерантность и уважение к сверстникам.                       |
| Февраль | «Мы выбираем ЗОЖ!» (спортивные мероприятия, конкурсы)                           | Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек», конкурс плакатов и рисунков «Здоровый я — здоровая страна» | Учителя физкультуры, классные руководители  | Пропаганда спорта и активного отдыха как альтернативы вредным привычкам.  |
| Март    | «Медиапатруль: как распознать опасный контент» (работа кибердружины)            | Практикум для кибердружины, акция «Безопасный пост» в соцсетях  | Педагог-организатор, совет старшеклассников | Обучение активистов навыкам распознавания опасного контента. Проведение просветительской акции для сверстников    |
| Апрель  | «Волонтерство и добрые дела: как помочь себе и другим» (проектная деятельность) | Проектная неделя «Добро без границ», акции помощи младшим классам и ветеранам                                   | Заместитель директора по ВР, совет школы    | Вовлечение подростков в социально полезную деятельность как фактор профилактики правонарушений.                   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| Май | «Итоги года: что я сделал для себя и школы» (рефлексия) | Творческий отчёт «Мои достижения», выставка работ, награждение активных участников профилактики | Классные руководители, администрация школы | Подведение итогов профилактической работы. Рефлексия личного вклада в создание безопасной школьной среды. |
|-----|---|---|--|---|

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня правовой грамотности и информированности учащихся о последствиях правонарушений.
- Сформированное негативное отношение к вредным привычкам.
- Овладение навыками безопасного поведения в интернете.
- Снижение уровня конфликтности и проявлений агрессии в школьной среде.
- Активное вовлечение обучающихся в кружки, секции, волонтерскую деятельность.

План реализуется с учётом возрастных особенностей учащихся и в тесном взаимодействии с классными руководителями и педагогом-психологом.